



PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta **"Para Que Todo Estudiante Triunfe"**.

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan **para Participación de Padres y Familias bajo Título I** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas. Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

Participación de Padres y Familias bajo Título I

El Programa de Título I para padres está diseñado para 1) informar a los padres sobre las regulaciones bajo Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, 3) proveer entrenamiento al personal escolar, 4) ofrecer a los padres entrenamiento en las escuelas y en la comunidad sobre las formas en que pueden trabajar con sus niños para aumentar el desempeño académico, y 5) motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

Como escuela Título I, se requiere que la escuela **Lennard High School**

- tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,
- desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,
- desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.
- proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,
- proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,
- proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,
- ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.
- coordinar con otras agencias,
- cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en, **Lennard High School** son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

- Personal altamente calificado,
Entrenador, Matemáticas
Entrenador de lectura
Entrenador, éxito estudiantil
Asst. Maestro-BD Lvl, T1
Asst. Maestro-BD Lvl, T1
- mejorar el desarrollo del personal,
Entrenamiento de campeones, sesiones ILT,
sesiones NTS
- comprar materiales y suministros educativos adicionales, carros para computadoras portátiles, proyectores Elmo, bombillas para elmos, computadoras, suministros para copias (fotocopiadora, papel, tóner), carpetas para estudiantes.

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a **Lennard High School**.

Nombre: _____ Estudiante: _____

Comentarios: _____

Dr. Earl J. Lennard High School

Plan para la Participación de Padres y Familias

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familia y nuestro Concejo Asesor Escolar después de haber revisado la evaluación de datos; los resultados de las encuestas; y el Plan **para la Participación de Padres y Familias de 2019-2020**.

Nuestro plan apoya **Los Seis Tipos de Participación de Padres** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la **Libreta de Información para Padres (Parent Information Notebook)** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con Lennard High School incluyen:

• Estándar I-Comunicación

Lista de reuniones anuales:

Orientación de 9.º grado (a partir del 13/8/20) a través de video), Capacitación sobre Canvas para padres (19/8/20 a través de video), Noche de conferencias (1/10/20, 20/11/20, otros por confirmar), Noche de ayuda financiera (19/11), Exposición Magnet y CTE (5/11), Noche de reclutamiento de padres migrantes (a pedido), Noche de padres AVID (provisional, primavera - por confirmar), Noche de estudiantes entrantes de noveno grado (provisional, primavera - por confirmar), La escuela se comunicará a través de; Twitter, Instagram, Canvas, Peach Jar, el sitio web de la escuela, enlaces para padres, mensajes de texto para padres, correos electrónicos, llamadas telefónicas personales, cartas a casa y postales de LHS.

• Estándar II-Crianza de los Hijos

* Capacitación Canvas (19/8/20), noche de educación financiera (TBA), PASOS (a pedido), laboratorio de enseñanza/aprendizaje a través del consejero universitario y profesional (con cita previa) 5 días a la semana. Talleres FAFSA (TBA), MALDEF PSP (Programa de asociación entre padres y escuelas) (TBA)

• Estándar III-Aprendizaje del Estudiante

Migrant Literacy Night (TBA and spring date TBA)
AVID Night (TBA), Reading and Writing Coach FSA sessions for parents (Jan 2021)

• Estándar IV-Trabajo Voluntario

Guía de recursos para voluntarios ubicada en la oficina principal para quienes no tienen acceso a una computadora. La escuela comunica las oportunidades de voluntariado a través de: Twitter, Instagram, Canvas, Peach Jar, el sitio web de la escuela, enlaces para padres, mensajes de texto para padres, correos electrónicos y llamadas telefónicas personales.

• Estándar V-Decisiones y Apoyo

Se invita a los padres a unirse a SAC y PTSA a partir de agosto de 2020 a través de los paquetes del primer día que se envían a casa con los estudiantes. Los padres están invitados a través de las redes sociales, Canvas, tarro de durazno, el sitio web de la escuela, enlaces para padres y textos para padres junto con la información del paquete del primer día.

• Estándar VI-Colaborando con la Comunidad

Alzheimer's Walk (8/11), Feria de la salud (julio-TBA), Relevo por la vida (abril-TBA), Donaciones de sangre de Big Red Bus (trimestral) y Festival del Migrante (octubre-TBA).

Equipo de Participación de Padres y Familia

Denise Savino (Principal)
Sharon Lane (Chair)
Carlos Hughes (Co-Chair)
Brooklyn Callaway (Assistant Principal)
Denise Lawson (ADVID)

Consejo Asesor Escolar

Denise Savino (Principal)
Sharon Lane (Chair)
Carlos Hughes (Co-Chair)
Brooklyn Callaway (Assistant Principal)
Denise Lawson (ADVID)
Wendy Yeo (Parent)
Caren Katz (Parent)
Mac Maraman, Jr. (Parent)
Shana Flores (Parent)
Kaitlyn Jordan (Student)
Jaileen Garcia (Student)



Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Junta Directiva Escolar

Steve Cona
Stacy Hanh
Lynn L. Gray
Karent Perez
Tamara P. Shamburger
Cindy Stuart

Superintendente de escuelas

Adisson Davids



Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.